**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РФ**

1.      Какая из ступеней общего образования перешла на новый федеральный государственный образовательный стандарт?

2.      Какие требования включает в себя Федеральный государственный образовательный стандарт?

3.      К какой группе прав согласно «Конвенции о правах ребенка» относятся права на образование, досуг, участие в культурных мероприятиях, получение информации,  вероисповедание?

**ЗАКОНЫ И ИНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ,**

**РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

4.      Назовите законодательный документ, определяющий государственную политику в области образования и регламентирующий организацию и функционирование системы образования.

5.      В каком документе закреплены основные положения о правах ребенка?

6.      В каком документе содержатся требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций?

7.      Каков максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе согласно СаНПиНа?

1. Какой из перечисленных документов,  разрабатывается каждым дошкольным образовательным учреждением самостоятельно?

9. Каково соотношение частей (обязательной и формируемой образовательным учреждением)  образовательной программы ДОУ согласно ФГОС?

10.   Назовите основные нормативно-правовые документы, регулирующие взаимодействие ДОУ с семьей.

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ВОПРОСАМ**

**ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

11.   Какое количество направлений развития и образования детей (образовательные области) определено в ФГОС?

12.   В каком документе, определены основные задачи деятельности детского сада?

13.    С какого момента образовательные учреждения приобретают право на ведение образовательной деятельности?

14.    В каком документе определены виды программ, требования к программам и их сочетанию?

15.   Какой нормативно-правовой акт определяет продолжительность педагогической работы в неделю воспитателя ДОУ?

16.   Что является основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения?

17.    Какие органы относятся  к органам общественного управления  в ДОУ?

18.   Какими критериями можно определить качество деятельности воспитателя?

**ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ**

19. Что такое дифференцированный подход в обучении?

20. В качестве чего современные отечественные ученые (Л.А. Парамонова, Г.В. Урадовских, и др.) рассматривают детское конструирование?

21. Чем обеспечивается целостность педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении?

     22. Что является основой формирования детского творческого конструирования?

     23. Какой принцип обеспечивает право свободного выбора форм, средств, методов работы в организации физического образования и развития детей?

     24. Что предполагает социально - личностное развитие ребенка – дошкольника?

     25. С каких позиций необходимо проводить просмотр и анализ детских работ по изобразительной деятельности?

     26. Что является основным условием развития интереса, способностей ребенка к двигательной деятельности в условиях ДОУ?

    27. Назовите наиболее важный фактор, влияющий на социально - эмоциональное

   28. Каким потребностям должно удовлетворять содержание развивающей предметной среды (по С.Л. Новоселовой)?

    29.Что формирует экологическое образование у дошкольников?

    30.Что такое наука о здоровье, его сохранении и укреплении

      31. Что такое здоровье?

    32. Какая ведущая деятельность ребёнка в дошкольном возрасте?

     33. В чем выражаются особенности воспитательного процесса?

      34. Какие функции призван осуществить процесс обучения?

      35.Что является составляющей частью процесса социализации?

     36. Какой компонент учебной деятельности дошкольников называют первым?

     37. Что является обязательным элементом любого занятия?

      38. Что относится к словесным  методам обучения?

     39. Как называется возрастной этап, связанный с возможностью интенсивного развития у ребенка определенных психических функций и способностей?

     40. Какие принципы и требования должен отражать режим жизни детей в ДОУ?

     41. Какие разделы входят в программу по формированию математических представлений у дошкольников?

      42. Что является целью обучения изобразительной деятельности детей?

     43. Как  определяется целесообразность использования времени на физкультурном занятии?

      44. Назовите современные принципы установления контактов с родителями.

      45. Назовите направление преемственности между ДОУ и школой.

46.   Какова стратегическая цель предшкольной подготовки детей в возрасте 5-7 лет?

47.   Что  относится к методам дошкольной педагогики как науки?

48.   Какие направления работы   принадлежат к методике развития речи?

49.   Что относится к словесному творчеству детей?

50.   Какой метод  способствует воспитанию доброжелательности между детьми?

**ИКТ- КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

51.  Можно ли одновременно использовать два Flash накопителя на одном компьютере?

52. Что такое компьютерные вирусы и как они возникают?

53. Какие операции необходимо выполнить для создания нового файла в редакторе MS Word?

54.  Что обеспечивают гиперссылки на web – странице?

55. Что такое адрес клетки электронной таблицы Excel ?

56. Что необходимо сделать в текстовом редакторе перед выполнением операции *Копирование?*

57. Что такое логин и пароль владельца почтового ящика?

58. Как выглядит допустимый адрес Web-сайта?

59.Какие типы выравнивания текста существуют?

60.Для чего предназначена программа Microsoft PowerPoint?

**Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования**

* 1. Что такое ФГОС ДО?
	2. Основные цели и задачи ФГОС ДО?
	3. Принципы ФГОС ДО
	4. Образовательные области
	5. Требование к развивающей предметно-пространственной среде?
	6. Принципы отбора игрового материала для ДОУ
	7. Целевые ориентиры к выпускнику ДОУ
	8. Целевые ориентиры к педагогу ДОУ
	9. Содержания образовательной программы (части и объем каждого раздела)
	10. Требование к реализации Программы